

**WORKSHOP
SHOW-CASES
JOB-SHADOWING
NETWORKING IN**

**CREATIVE
LEARNING**



DERRY – UK

**CONTESTI DIDATTICI E METODOLOGIE
PER L'APPRENDIMENTO CREATIVO**

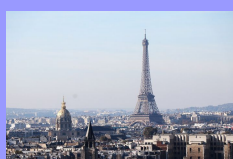
**INTEGRARE L'USO CREATIVO
DELLE TECNOLOGIE DIGITALI
NELLA DIDATTICA**

**APPLICAZIONI DEL CREATIVE LEARNING
ALLA DIDATTICA CLIL**

IN COLLABORAZIONE CON



BIENVENUE À L' ÉCOLE



PARIGI – FRANCIA

**MODELLI EUROPEI A CONFRONTO SU
APPROCCI METODOLOGICI E
ORGANIZZATIVI
ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO
ORIENTAMENTO
COLLABORAZIONE SCUOLA-IMPRESA
DIDATTICA INCLUSIVA**

IN COLLABORAZIONE CON



**PERCORSI EUROPEI
DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE**

**PER DOCENTI E DIRIGENTI SCOLASTICI
DELLE SCUOLE SUPERIORI**

30 POSTI DISPONIBILI

Realizzati nell'ambito del progetto

IO PENSO EUROPEO

TERMINE ULTIMO PER CANDIDARSI

18 dicembre 2018

PROMOTORE



Ente Accreditato con
Carta di Qualità Erasmus+ VET Mobility 2015-2020
per l'organizzazione della mobilità in contesti di qualità



Progetto realizzato con il contributo del Programma Erasmus Plus

IO PENSO EUROPEO

È stato pensato per valorizzare in modo attivo la dimensione europea come valore di crescita civica, formativa e professionale dei giovani in transizione dalla scuola secondaria al mondo del lavoro e per favorire l'internazionalizzazione dell'offerta formativa delle scuole di II grado, in linea con le indicazioni UE, in particolare rispetto a queste priorità:

- passaggio da una didattica per conoscenze ad una didattica per competenze;
- innovazione didattica e competenze digitali;
- valorizzazione dell'alternanza scuola-lavoro a pieno titolo nell'offerta curricolare;
- valorizzazione delle competenze linguistiche e della loro contestualizzazione rispetto a specifici ambiti settoriali attraverso la didattica CLIL;
- maggiore sinergia tra scuola e mondo produttivo, dalla maggiore adeguatezza dei profili in uscita dalla scuola ai bisogni delle imprese alla capacità delle imprese di farsi soggetti facilitatori di apprendimento;
- valorizzazione della mobilità formativa come elemento strategico per favorire l'occupazione giovanile e sostenere l'innovazione, ma anche per il suo ruolo facilitatore nei processi di crescita educativa, civica e di consapevolezza europea.

Riconoscendo alla scuola un ruolo centrale e strategico in questo processo di cambiamento e innovazione che attraversa la società trasversalmente e coinvolge tutti i settori, *Io Penso Europeo* intende valorizzare non soltanto la mobilità degli studenti, ma anche la mobilità professionale del personale della scuola, con esperienze che favoriscano lo sviluppo professionale, il networking territoriale e il confronto con buone pratiche europee.

Per questo scopo sono messi a bando 30 percorsi di mobilità professionale rivolti a docenti e dirigenti scolastici, da realizzarsi per l'anno scolastico 2018-2019 in Francia e nel Regno Unito nelle modalità di job shadowing (osservazione, viste, sul campo) e workshop tematici su aree di particolare interesse per l'innovazione didattica e i saperi organizzativi delle scuole.

Le tematiche di questa III edizione

Per il Regno Unito: il creative learning, con un focus sulle applicazioni digitali, ma non solo, e la didattica CLIL.

Per la Francia: il confronto tra modelli organizzativi e metodologici tra i sistemi scolastici, con un focus particolare sull'alternanza scuola lavoro, l'orientamento, la didattica inclusiva, favorendo occasioni di networking e job shadowing, quest'ultimo preferibilmente su percorsi ESABAC.

Le attività saranno realizzate con partner consolidati del network europeo di Educazione all'Europa, promotore del progetto e responsabile del coordinamento e della gestione delle attività.

L'attribuzione di borse di studio Erasmus Plus permette di coprire i costi di viaggio e di soggiorno.

Il Contesto di qualità del percorso proposto

Per il 2015-2020 Educazione all'Europa è tra i pochi titolari, a livello nazionale, della Carta Erasmus Mobility VET: un accreditamento rilasciato dalla Commissione Europea per la qualità dimostrata negli anni nell'offerta di azioni di mobilità nelle modalità di tirocini formativi in Europa e mobilità del personale docente. La Carta premia la capacità dei suoi titolari di essersi saputi muovere in un contesto di qualità nella progettazione e gestione di attività di mobilità e di dimostrarsi capaci di sostenere e sviluppare ulteriormente, per il futuro, una strategia pertinente di internazionalizzazione europea, continuando a promuovere nel contempo la qualità nella mobilità.

1. PROFILO DEI DESTINATARI

Il percorso è riservato a personale docente e dirigenti scolastici provenienti da Istituti di Istruzione secondaria (sia Licei che Istituti tecnico-professionali). In particolare il percorso **in Francia** è aperto ai Docenti e ai Dirigenti scolastici, mentre il percorso **nel Regno Unito** è riservato al solo personale docente, sia titolare di cattedra che con incarico annuale.

I destinatari devono rispondere ai seguenti requisiti:

- ⇒ Essere legalmente residenti in Italia.
- ⇒ Avere un profilo idoneo per materia insegnata o per funzione ricoperta all'interno dell'Istituto, rispetto a quanto previsto per le opzioni paese. **L'ambito disciplinare della materia insegnata o il profilo professionale non costituiscono comunque criterio di ammissibilità, ma requisiti preferenziali.** Nello specifico:

Opzione 1. Francia - requisiti preferenziali:

dirigenti scolastici o vicari;

figure strumentali, o comunque referenti, per ASL, anche come docenti di supporto;

docenti di sostegno;

docenti referenti per orientamento in uscita;

docenti in percorsi ESABAC o docenti di lingua francese.

Opzione 2: Regno Unito - requisiti preferenziali:

l'essere docente di discipline dell'area linguistica, umanistica, economico-giuridica, digitale (per la specificità di alcuni show-cases che potranno essere sottoposti), essere docente o aspirante docente CLIL (frequenza in essere).

- ⇒ Attestare alla firma della dirigenza scolastica :
l'interesse esplicito della propria scuola rispetto alla ricaduta che la mobilità individuale del docente può avere sulle strategie di internazionalizzazione della scuola;
l'assenza di offerte parallele di Erasmus VET Staff Mobility in cui la scuola agisca da Promotore o da Ente di invio.
- ⇒ Autocertificare che non si usufruisce di altre borse Erasmus+ di Staff Mobility per lo stesso anno scolastico.
- ⇒ Possedere almeno un livello B1 o superiore, dove specificato, per la/le lingue indicate di seguito per l'opzione a cui ci si candida. In particolare:

Opzione 1 Francia:

almeno livello B1 di conoscenza della lingua francese e/o inglese. Al fine di favorire un accesso più ampio a questa opportunità anche ai docenti che non parlano il francese, **si è concordato con il partner ospitante l'uso della lingua inglese, dove possibile, come lingua veicolare** nei rapporti con i colleghi e nelle attività di workshop, ed un servizio di accompagnamento e traduzione in italiano nei casi in cui sia utilizzato il francese, se non parlato da tutti i membri del gruppo. La conoscenza della lingua francese sarà valorizzata come credito ai fini della determina della graduatoria, ma per le ragioni di cui sopra non costituisce un pre-requisito di ingresso ai fini dell'iter selettivo.

Opzioni 2 Regno Unito: Conoscenza della lingua inglese: almeno livello B1.

Il livello autocertificato nel modulo di candidatura sarà comunque oggetto di assessment successivo da parte del Promotore in assenza di livelli certificati da Enti accreditati. Per il Regno Unito anche il partner provvederà alla conferma del livello linguistico attraverso un proprio assessment test.

Requisito preferenziale (il mancato possesso non preclude la candidatura)

Provenienza da scuole con networking territoriale in essere con il Promotore (Rf. Fare scuola in Europa, Formando giovani in Europa) a supporto delle strategie d'internazionalizzazione delle scuole superiori.

ITE Ginanni - Ravenna IIS Polo di Lugo ITAC Scarabelli-Ghini -Imola	ITIP Bucci – Faenza ITET Oriani - Faenza IP Persolino-Strocchi- Faenza	ISS Einaudi-Molari – Santarcangelo (RN) IPSSOA Savioli – Riccione (RN) ITTS Belluzzi – Leonardo da Vinci - Rimini
Liceo Ricci –Curbastro <i>Lugo</i>	Liceo Dante Alighieri Liceo Nervi-Severini Liceo A.Oriani <i>Ravenna</i>	Liceo Torricelli-Ballardini <i>Faenza</i>

2. L'OFFERTA FORMATIVA

Workshop tematici e Job shadowing	
OPZIONE 1 FRANCIA: 10 posti	OPZIONE 2 REGNO UNITO: 20 posti

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ

ATTIVITÀ PREPARATORIE IN ITALIA

Incontro di socializzazione per riflettere e confrontarsi sul fabbisogno formativo degli insegnanti rispetto alle tematiche del progetto *Io penso Europeo* e sulle opportunità che nel medio periodo la programmazione Erasmus+ può offrire alle scuole per innovarsi e aprirsi a strategie di internazionalizzazione.

La socializzazione è intesa a favorire anche il networking territoriale, perché dalla condivisione di fabbisogni formativi si animino spunti e idee per progettualità condivise e scambi di buone prassi.

ATTIVITÀ ALL'ESTERO

Le attività di aggiornamento prevedono due percorsi distinti per aree tematiche, ma che condividono lo stesso impianto metodologico e organizzativo, con un alternarsi di attività di workshop, scambio di esperienze e job shadowing, networking e conoscenza del patrimonio culturale locale.

Educazione all'Europa ha concordato con i partner ospitanti le linee guida e le tematiche del programma, mentre il programma di lavoro dettagliato verrà finalizzato dopo una ricognizione sulla composizione dei gruppi partenza che si saranno formati a seguito dell'iter selettivo.

Il percorso di aggiornamento verrà certificato attraverso un attestato di partecipazione al Programma ERASMUS+ rilasciato da Educazione all'Europa e dai rispettivi partner ospitanti.

<p>OPZIONE 1</p> <p>FRANCIA – Parigi</p> <p>Periodo programmabile Da metà marzo (prima data utile partenza 10 marzo)</p> <p>Durata 10 gg + 2 gg viaggio</p> <p>Lingue veicolari inglese, francese, italiano</p> <p><i>Tutte le attività sono presidiate da un servizio di accompagnamento con un mediatore italiano, ad eccezione di attività di job shadowing per docenti ESABAC.</i></p>	<p>AREA TEMATICA:</p> <p>Confronto tra i sistemi scolastici francese e italiano, con un focus particolare sugli approcci metodologici e organizzativi, l’alternanza scuola lavoro, l’orientamento, la didattica inclusiva.</p> <p>Durante il soggiorno si alterneranno attività di job shadowing per osservazione e confronto (incontri presso scuole francesi, visite presso centri di documentazione e cittadelle dei mestieri, osservazione di studenti in stage) con attività di work-shop in-house organizzate dal partner francese.</p> <p>Le attività di osservazione/incontro presso le scuole favoriranno la riflessione su approcci metodologici e organizzativi, il confronto e lo scambio di buone prassi, la socializzazione con colleghi francesi al fine di verificare sul campo opportunità future di networking</p> <p>L’esperienza in-house e le visite potranno offrire una comprensione d’insieme su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - com’è organizzata l’alternanza scuola-lavoro in Francia: metodologia, strumenti di accompagnamento, come si valutano i risultati di apprendimento; - quali sono le attività di accompagnamento nella fase di transizione dalla scuola al MDL (Orientamento in uscita); - le modalità di collaborazione scuola-imprese-istituzioni (politiche attive e del lavoro); - le risposte didattiche e organizzative per una scuola inclusiva (BES, inclusione sociale); - misure e strategie contro la dispersione scolastica. <p>Job Shadowing : le posizioni disponibili saranno confermate dal partner di accoglienza in relazione ai docenti selezionati e ai loro ambiti disciplinari, favorendo in particolare i docenti provenienti da percorsi ESABAC.</p>
<p>OPZIONE 2</p> <p>Derry -Irlanda del Nord</p> <p>Periodo programmabile: Date utili per il soggiorno: 1-12 marzo o 20-31 marzo</p> <p>Durata: 10 gg + 2 gg viaggio</p> <p>Lingua veicolare: inglese</p>	<p>AREE TEMATICHE: Creative learning & CLIL</p> <p>2.1. What your programme on Creative learning is about -Devised by The Nerve Centre</p> <p>You will learn about the importance of creativity as an underpinning approach to teaching and learning, leading students to the strengthening of thinking skills and personal capabilities.</p> <p>You will discover innovative approaches to help students develop their creativity and imagination in the classroom and learn how they can apply creativity to real-life challenges.</p> <p>You will explore ways in which the creative use of technology can be embedded into teaching and support interactive learning.</p> <p>You will have an overview on how to bring together text, images, audio, film, interactive widgets and charts to create engaging and interactive learning tools and e-books for the classroom.</p> <p>Show case: <i>Teaching divided Histories</i> <i>A three-year project which introduces new, curriculum-linked, digital approaches to the study of conflict into schools in Northern Ireland and the Republic of Ireland, funded by the European Regional Development Fund under the PEACE III programme).</i></p> <p>Harnessing the potential of moving image and digital media, the project was meant to bring together post-primary teachers from across Northern Ireland and border counties to develop and pilot innovative education programmes using film, digital imagery, animation, comic books and webcasting to enable young people to explore common experiences of conflict and peace building and engage practically with issues of conflict and division.</p> <p>2. 2. Applicazioni metodologiche del Creative learning alla Didattica CLIL</p> <p>In relazione alla composizione del gruppo partenza, potranno essere finalizzati alcuni momenti di approfondimento collegati alla didattica CLIL.</p> <p>2. 3.Job-shadowing & networking with local teachers/schools</p> <p>Programma di approfondimento culturale propedeutico allo show-case: Bogside History tour & Free Derry Museum https://www.museumoffreederry.org/</p> <p>Visita Culturale a The Giant’s Causeway http://www.giantscausewayofficialguide.com/</p>

3. LOGISTICA E ACCOGLIENZA

L'attribuzione di una borsa di studio Erasmus+ permette di abbattere i costi del soggiorno (vitto e alloggio) e del viaggio e di offrire una copertura assicurativa per tutta la durata del soggiorno.

Cosa copre la borsa di studio Erasmus plus

FRANCIA

Viaggio in aereo a/r

Alloggio

in Hotel 3 stelle in camera doppia - (11 pernottamenti) o camera singola (possibile supplemento a proprio carico) con trattamento B&B & contributo forfettario per i pasti e copertura tasse di soggiorno

Alloggio in famiglia su richiesta soggetto a disponibilità, con trattamento di B&B o mezza pensione e contributo forfettario per i pasti non consumati in famiglia

Trasporti Locali

(abbonamento a mezzi pubblici)

SUPPLEMENTI

ALLOGGIO

Previsto per soggiorno in camera singola

VIAGGIO

I costi del viaggio sono coperti fino ad un massimale di spesa di 275,00 € per volo e trasferimenti aeroportuali a Parigi (A/R). Eventuali differenze saranno a carico dei partecipanti e andranno rimborsate ad Educazione all'Europa in caso di acquisto del biglietto in nome e per conto dei beneficiari al fine di assicurare partenze di gruppo sullo stesso volo e far usufruire i partecipanti dell'organizzazione di gruppo dei trasferimenti aeroportuali su Parigi (A/R).

In caso di prenotazione e acquisto del volo, a cura del partecipante, o comunque di viaggio autonomo in auto o in treno, allo stesso verrà accreditato l'importo di 275,00 €, come previsto da massimale per questa voce di spesa.

Il partecipante dovrà garantire l'arrivo nella data convenuta di inizio progetto.

REGNO UNITO

Viaggio in aereo a/r

Alloggio

Sistemazione in appartamenti self-catering in camera singola - (11 pernottamenti) con contributo forfettario per i pasti

Alloggio in famiglia su richiesta soggetto a disponibilità, con trattamento di mezza pensione e contributo forfettario per i pasti non consumati in famiglia.

Trasporti Locali

(abbonamento a mezzi pubblici)

Programma culturale

(visite guidate, escursioni)

SUPPLEMENTI

ALLOGGIO

Nessuno da trattamento indicato nel bando

VIAGGIO

I costi del viaggio sono coperti fino ad un massimale di spesa di 275,00 € per volo e trasferimenti aeroportuali (tratta Dublino-Derry-Dublino o Belfast-Derry-Belfast in relazione all'itinerario del volo prenotato). Eventuali differenze saranno a carico dei partecipanti e andranno rimborsate ad Educazione all'Europa in caso di acquisto del biglietto in nome e per conto dei beneficiari al fine di assicurare partenze di gruppo sullo stesso volo e far usufruire i partecipanti dell'organizzazione di gruppo dei trasferimenti aeroportuali su Derry (A/R).

In caso di prenotazione e acquisto del volo a cura del partecipante allo stesso verrà accreditato l'importo di 275,00 €, come previsto da massimale per questa voce di spesa.

In caso di viaggio su base autonoma il partecipante dovrà garantire l'arrivo nella data convenuta d'inizio progetto e provvedere autonomamente anche per i trasferimenti aeroportuali. Spese di soggiorno che derivassero da arrivo su base autonoma anticipato e rientro posticipato, saranno a carico del partecipante. Il promotore declina ogni responsabilità per ritardi dovuti ad annullamenti o cambi voli su viaggi in autonomia.

Copertura assicurativa

I beneficiari sono assicurati per responsabilità civile (eventuali danni involontari causati a terzi) e infortunio per l'intera durata del soggiorno con una polizza accesa in loro favore da EDUCAZIONE ALL'EUROPA e per furto di oggetti personali. Per quanto riguarda l'assicurazione relativa alla malattia, i beneficiari potranno utilizzare la Tessera Europea Assicurazione Malattia.

4. GESTIONE DELLA BORSA ERASMUS

La gestione finanziaria delle borse ERASMUS+ è di responsabilità di EDUCAZIONE ALL'EUROPA di Ravenna.

L'accettazione del percorso di aggiornamento rende automaticamente eleggibili i vincitori alla borsa di studio ERASMUS+, che verrà gestita in modo centralizzato sotto forma dei servizi resi per il viaggio, il soggiorno all'estero, la copertura assicurativa nelle modalità descritte alla sezione 4 del presente bando.

In caso il beneficiario opti per l'organizzazione autonoma del viaggio (Rf. Sezione 3 del bando), il finanziamento a copertura di suddetta voce verrà accreditato al beneficiario come da massimale fissato a 275,00 €.

Le Borse di mobilità Erasmus+ sono erogate a titolo di contributo per le voci "supporto individuale/spese di soggiorno e spese si viaggio". La borsa, quindi, copre i costi dei servizi descritti alla sezione 3 e al netto di eventuali oneri derivabili da opzioni di modalità di soggiorno diverse da quanto attribuibile da bando, espresse dal partecipante in fase di candidatura (Vd.Opzione 1 Francia).

È richiesto un contributo di 280,00 € + IVA a parziale copertura delle spese per le attività didattiche e organizzative previste dal percorso di aggiornamento professionale. Il contributo andrà corrisposto in fase di accettazione della borsa di studio.

RESTITUZIONE/RIMBORSO CONTRIBUTO DELLA BORSA

Il contributo finanziario o parte di esso devono essere restituiti qualora il Beneficiario non rispetti gli adempimenti formali richiesti o interrompa la mobilità.

Se il beneficiario rinuncia a partire

- dovrà rimborsare le spese anticipate a terzi (Agenzia Viaggio, partner esteri) dal Coordinatore per acquisto titoli di viaggio (per l'esatto corrispettivo non rimborsato dall'Agenzia sul costo del biglietto), prenotazione alloggio,(per l'esatto corrispettivo applicato dalle strutture ricettive per la cancellazione della prenotazione), accensione polizza assicurativa, trattandosi di quote coperte con la borsa di studio che è a nominativo ed è riconosciuta a saldo dall'Agenzia Nazionale Erasmus plus solo a comprovata realizzazione dell'attività di mobilità da parte del beneficiario.
- Educazione all'Europa rimborserà il contributo corrisposto in fase di accettazione di partecipazione al percorso di aggiornamento secondo i seguenti termini e modalità:

rimborso al 70% se la rinuncia avviene prima dell'inizio delle attività preparatorie in Italia;

rimborso al 40% se la rinuncia avviene in stato d'avanzamento delle attività preparatorie,e in ogni caso non oltre 30 gg. dalla data di partenza;

nessun rimborso sarà dovuto se la rinuncia avviene oltre il termine di cui sopra.

Se il beneficiario interrompe la mobilità (possibile solo per cause di forza maggiore adeguatamente documentate):

- EDUCAZIONE ALL'EUROPA si riserva la facoltà di valutare le motivazioni addotte e la documentazione di supporto prodotta per verificare con l'Agenzia Nazionale Erasmus+ il pro-rata della borsa riconoscibile rispetto alle spese sostenute per conto del beneficiario e la durata effettiva del soggiorno. Ogni eccedenza tra spese sostenute e spese riconosciute dovrà essere rimborsato dal beneficiario.

5. ADEMPIMENTI FORMALI

L'ammissione al percorso sarà regolata da una scheda di accettazione resa disponibile da EDUCAZIONE ALL'EUROPA. In particolare il rapporto sarà regolato dal Contratto finanziario ERASMUS+ sottoscritto dal beneficiario e da EDUCAZIONE ALL'EUROPA in qualità di promotore/ente di invio, al fine di poter beneficiare dei contributi Erasmus+ per le voci "supporto individuale e spese di viaggio".

La frequenza alle attività in Italia è parte integrante del percorso di aggiornamento del progetto *Io penso Europeo*. Non è da intendersi come esclusivamente propedeutico o complementare alla mobilità Erasmus+.

Alla fine del periodo di mobilità è obbligatorio trasmettere online il Rapporto Narrativo (EU SURVEY) debitamente compilato entro e non oltre i 7 giorni successivi al ricevimento della richiesta di compilazione. I beneficiari che non abbiano completato ed inviato il Rapporto Narrativo, possono essere tenuti ad un rimborso parziale o totale della borsa Erasmus+.

I beneficiari si impegnano a partecipare alle attività di socializzazione dei riuniti.

6 SELEZIONE E MODALITÀ DI CANDIDATURA

6.1 AMMISSIBILITÀ

Per ogni opzione paese ai fini dell'ammissione all'iter selettivo si terrà conto dei seguenti criteri:

6.1.2

Accettazione delle candidature in **ordine di ricevimento** a raggiunto tetto massimo di ammissibilità per ogni destinazione come da tabella sottostante e con precedenza alle candidature di docenti provenienti da scuole già in rete territoriale, a seguire, se non raggiunto il tetto massimo, da candidature con provenienza da scuole terze

Opzione 1 FRANCIA (10 posti)	Opzione 2 UK (20 posti)
nr. candidati ammissibili: 15	nr. candidati ammissibili 25

6.1.2

Al termine dell'iter selettivo, in fase di attribuzione delle borse, qualora si verificassero casi di parità, sarà data la priorità ai candidati che non abbiano svolto precedenti esperienze di mobilità Erasmus plus e, a seguire, che siano assegnatari di cattedra presso l'Istituto di provenienza. Il sorteggio sarà applicato in caso di parità su tutti i requisiti di cui sopra.

6.2 CRITERI E INDICATORI DI SELEZIONE

La valutazione dei candidati sarà espressa in cinquantésimi secondo i seguenti criteri e indicatori:

Esperienze professionali afferenti al ruolo (opzione Francia)	Max 20 PUNTI
<ul style="list-style-type: none">- Figura strumentale per ASL (15)- Docente di sostegno (12,5)- Docente referente orientamento in uscita (12,5)- Docente titolare di cattedra presso Ente di provenienza (2,5)- Prima esperienza di aggiornamento Erasmus+ all'estero (5 punti)- Docente indirizzo ESABAC (12,5)- DS (15)- Vicario DS (12,5)	
Esperienze professionali afferenti al ruolo (opzione Regno Unito)	
<ul style="list-style-type: none">- Docente abilitato o in formazione CLIL (2,5)- Docente presso Ist.tecnico-professionali (5)- Docente area umanistica, area linguistica, economico-giuridica, digitale (5)- Docente titolare di cattedra presso Ente di provenienza (2,5)- Prima esperienza di aggiornamento Erasmus plus all'estero (5 punti)	

Competenze linguistiche (Opzione Francia) (a valere su autocertificazione) Competenze linguistiche in francese : B1: 5 - se certificate da Ente accreditato: 7,5 B2: 7,5 - se certificate da Ente accreditato: 10 C1: 10 - se certificate da Ente accreditato: 15 Competenze linguistiche in inglese (almeno B1) 5 <i>(valutate ai fini della graduatoria solo per chi non ha competenze in francese)</i>	Max.15 PUNTI
Competenze linguistiche (RegnoUnito) (a valere su autocertificazione) Competenze linguistiche in inglese : B1: 5 - se certificate da Ente accreditato: 7,5 B2: 7,5 - se certificate da Ente accreditato: 10 C1: 10 - se certificate da Ente accreditato: 15 Docenti di lingua inglese attribuzione automatica 15	
Esperienze professionali afferenti all'area internazionalizzazione Esperienze di coordinamento, gestione progetti comunitari (2,5) Esperienze e-twinning, networking europeo (2,5)	Max.5 PUNTI
Networking territoriale in essere con il Promotore (Rete Fare scuola in Europa)	10 PUNTI

6.3 MODALITÀ DI CANDIDATURA

I candidati devono presentare domanda su apposito modulo di candidatura, compilando digitalmente gli allegati A e B.

Ai fini della candidatura vale l'invio per posta elettronica in formato PDF (una volta che siano state apposte le firme del candidato e del Dirigente Scolastico, dove indicato).

In fase di candidatura non è necessario allegare certificazioni, valendo l'autocertificazione dei requisiti, salvo fornirli su richiesta, solo in caso di ammissione al percorso formativo e di mobilità in qualità di vincitori.

L'attestazione richiesta nel modulo di candidatura riguardo alla non esistenza all'interno della propria scuola di offerte parallele di mobilità Erasmus per il personale docente non può essere autocertificata dal candidato, ma deve essere fornita dalla scuola di appartenenza (Firma del dirigente scolastico).

La selezione dei candidati è di responsabilità di EDUCAZIONE ALL'EUROPA, che agirà altresì come Ente di invio dei beneficiari finali delle borse assegnate.

STEP DA SEGUIRE AI FINI DELLA COMPILAZIONE E DELL'INVIO DELLA CANDIDATURA

- scaricare gli allegati A–B
- compilare digitalmente l'allegato A, stamparlo, apporre firma propria e quella del dirigente scolastico.
- compilare digitalmente l'allegato B
- fare un unico file in PDF comprensivo di entrambi gli allegati A & B compilati e firmati ove previsto
- rinominare i file da inviare con COGNOME Nome e codice opzione es. ROSSI Paolo - staff FR1. I codici opzione sono riportati nel modulo di candidatura in corrispondenza dell'opzione selezionata.
- **inviare il file rinominato all'indirizzo di posta elettronica carmen.olanda@educazionealleuropa.eu**
- specificare nell'oggetto della mail "Staff mobility - codice opzione - nome scuola di provenienza"

TERMINE ULTIMO DI INVIO DELLA CANDIDATURA

18 dicembre 2018

6.4 DETERMINAZIONE DELLE GRADUATORIE

Verranno redatte delle graduatorie per ogni opzione.

In caso di rinuncia o di decadenza di un beneficiario subentrerà il candidato successivo nella rispettiva graduatoria.

In caso di posti non attribuiti in una delle 2 opzioni, potranno accedere i candidati non assegnati con punteggio più alto provenienti dalla graduatoria dell'altra opzione, compatibilmente con il massimale della borsa del nuovo paese di destinazione. Per l'eventuale attribuzione di cui sopra si stenderà una graduatoria in ordine decrescente di tutti i candidati idonei, ma non assegnati.

LE GRADUATORIE
saranno comunicate per e-mail ai vincitori e ai candidati idonei

TERMINE PREVISTO DI COMUNICAZIONE DELLE GRADUATORIE
10 gennaio 2019

7. ACCETTAZIONE

L'accettazione senza riserve da parte dei vincitori delle borse dovrà pervenire, pena la decadenza della borsa stessa, secondo le modalità che verranno comunicate ai vincitori all'atto della pubblicazione delle graduatorie.

L'ACCETTAZIONE ANDRÀ FATTA ENTRO IL
18 gennaio 2019

8. TUTELA DEI DATI PERSONALI

Ai sensi della L. 196/03, si rende noto che il trattamento dei dati personali dei candidati, effettuato esclusivamente per fini istituzionali dal promotore, sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza, al fine di tutelarne la riservatezza.

TIMING DELLE ATTIVITÀ

ATTIVITÀ PREPARATORIE 1. selezione - comunicazione vincitori	novembre 2018	
2. accettazione- incontri di socializzazione e di consegne pre-partenza	gennaio-febbraio 2019	
MOBILITÀ ALL'ESTERO	Opzione 1 FRANCIA marzo 2019	Opzione 2.1 UK marzo 2019
VALUTAZIONE ESITI FORMATIVI SOCIALIZZAZIONE DEI RISULTATI	Per ogni gruppo partenza entro una settimana dal rientro in Italia (stesura report on line Erasmus Eu Survey e relazione all'Ente di invio) Socializzazione in rete aprile-maggio 2019	

Ravenna, 15 novembre 2018

Tutte le date a cui si fa riferimento nel presente bando sono da considerarsi indicative e sono suscettibili di cambiamento per sopravvenute eventuali esigenze organizzative del promotore e dei partner esteri

RESPONSABILE DEL PRESENTE BANDO

EDUCAZIONE ALL'EUROPA
DIREZIONE
Dott.ssa Carmen OLANDA



Erasmus+

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione Europea.

L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione.

La Commissione Europea declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Candidato:		Istituto scolastico:	
------------	--	----------------------	--

MODULO DI CANDIDATURA STAFF MOBILITY

ENTRO il 18 dicembre 2018

- compilare digitalmente l'allegato A, stamparlo, apporre firma propria e quella del dirigente scolastico
- compilare digitalmente l'allegato B
- **NB: non saranno accettati file PDF di moduli manoscritti**
- fare un unico file in PDF comprensivo di entrambi gli allegati A & B compilati e firmati
- rinominare i file da inviare con COGNOME Nome e codice opzione es. ROSSI Paolo - staff FR1 secondo i codici riportati più in basso in corrispondenza dell'opzione selezionata
- **inviare il file rinominato all'indirizzo di posta elettronica carmen.olanda@educazionealleuropa.eu**
- **NB: specificare nell'oggetto della mail "Nome scuola - Staff mobility - codice opzione -"**
- **NB: inviare da propria casella di posta elettronica e non da quella del proprio Istituto scolastico, al fine di una più facile identificazione ai fini della registrazione della candidatura e di tracciabilità di riscontro di ricevimento**

(compilare anche i campi nell'intestazione di pagina)

Candidato:		Istituto scolastico:	
------------	--	----------------------	--

ALLEGATO A

RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE A PERCORSI EUROPEI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

PER DOCENTI E DIRIGENTI SCOLASTICI DELLE SCUOLE SUPERIORI

*Progetto IO PENSO EUROPEO
realizzato con il sostegno della Commissione Europea*



1. DATI DEL CANDIDATO

COGNOME		Nome	
Data di nascita (gg/mm/aaaa)		Cittadinanza	
Istituto scolastico (nome e sede)			
Posizione: indicare sotto (contrassegnando con una X) la propria posizione			
<input type="checkbox"/>	Dirigente Scolastico	<input type="checkbox"/>	Vicario Dirigente Scolastico
<input type="checkbox"/>	Docente	<input type="checkbox"/>	Area Disciplinare e materie d'insegnamento

Informazioni di **RESIDENZA**

Indirizzo di residenza		CAP	
Comune di residenza		Provincia	
Codice Fiscale		Indirizzo o e-mail	
Telefono fisso		Cellulare	

2. AUTOCERTIFICAZIONI-ATTESTAZIONI

A cura della scuola:

Il Dirigente Scolastico attesta che presso l'Istituto non è in essere per la stessa annualità un'offerta analoga di mobilità Erasmus+ in ambito VET:

Firma del Dirigente Scolastico _____

Il Dirigente scolastico manifesta il proprio interesse per la ricaduta che la mobilità individuale del candidato può avere sulle strategie di internazionalizzazione della scuola e sull'innovazione dell'offerta formativa.

(NB: non applicabile a opzione in caso di autocandidatura dei DS) Si impegna ad agevolare la partecipazione del candidato, qualora selezionato, dispensandolo dal servizio nelle date che verranno convenute con i partner esteri per la realizzazione del programma di mobilità. Faciliterà altresì la partecipazione del candidato agli incontri preparatori e di socializzazione organizzati dall'Ente proponente, qualora ricadano in orario scolastico.

Firma del Dirigente Scolastico _____

A cura del Candidato:

La/il sottoscritta/o dichiara di non usufruire per l'anno scolastico 2018-2019 di borse Erasmus+.

Firma del Candidato _____

La/il sottoscritta/o, consapevole che la presentazione di dichiarazioni non veritiere fornite nel presente modulo ai fini della propria candidatura comporta le sanzioni penali previste dall'art. 76 del dpr 28 dicembre 2000, n. 445 dichiara che i dati riportati sul presente modulo ed i suoi allegati sono completi e veritieri. *L'eventuale riscontro di dichiarazioni non veritiere oltre a quanto previsto sopra comporta l'immediata esclusione dal processo di selezione.*

La/il sottoscritta/o autorizza altresì l'ente Educazione all'Europa al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 23 del d. lgs. 196/03.

Candidato:		Istituto scolastico:	
------------	--	----------------------	--

Luogo e Data

Firma

3. OPZIONI DI CANDIDATURA

1. TIPOLOGIA DI BORSA SCELTA AI FINI DELLA CANDIDATURA

Contrassegnare con una X nella cella a sx l'opzione paese scelta.

Una sola opzione è possibile.

	OPZIONE PAESE	CODICE OPZIONE
	Opzione 1 Francia	FR 1
	Opzione 2 Regno Unito	UK 2

Per la sola Opzione 1 (Francia) contrassegnare con una X nella cella a sx nella tabella sottostante il proprio orientamento rispetto al trattamento del soggiorno:

1	Accetto, come da bando, la sistemazione in Hotel – trattamento B&B camera doppia con partecipante gruppo partenza – cash per pasti.				
1.2	In caso di mancata attribuzione del trattamento in Hotel in camera doppia, solo nel caso non ci siano le condizioni logistiche (numero dispari di partecipanti dello stesso sesso da sistemare) per condividere la camera doppia con un altro partecipante, accetto la/le seguente/i soluzione/i alternativa/e: <table border="1"> <tr> <td>2.1</td> <td>camera singola in Hotel</td> </tr> <tr> <td>2.2</td> <td>camera singola in famiglia</td> </tr> </table> Sono consapevole che il trattamento in Hotel in camera singola è soggetto ad un supplemento a mio carico, come da bando	2.1	camera singola in Hotel	2.2	camera singola in famiglia
2.1	camera singola in Hotel				
2.2	camera singola in famiglia				
2	Esprimo la preferenza per la sistemazione in Hotel – trattamento B&B camera singola – cash per pasti, consapevole che la conferma di attribuzione della camera singola è soggetta a disponibilità ed al contributo di un supplemento giornaliero, come da bando.				
3	Esprimo la preferenza per la sistemazione in famiglia – trattamento B&B camera singola – cash per pasti, consapevole che la conferma di attribuzione di questo tipo di trattamento è soggetta a disponibilità e che nessun supplemento è da me dovuto.				

4. LE RAGIONI DI UNA SCELTA

Contrassegnare le proprie priorità rispetto all'investimento formativo e professionale.

Acquisire	
	Acquisire conoscenze e saper fare dall'osservazione di buone pratiche all'estero
	Acquisire competenze pratiche e metodologiche rilevanti per il proprio lavoro e il proprio sviluppo professionale
	Acquisire/potenziare competenze settoriali di rilievo per il proprio sviluppo professionale e trasferibili alla didattica
Sperimentare	
	Sperimentare pratiche di insegnamento/metodologie trasferibili alla propria didattica
	Sperimentare pratiche di orientamento/accompagnamento trasferibili al proprio ruolo
Migliorarsi	
	Migliorare le proprie prospettive di avanzamento professionale
	Internazionalizzare il proprio profilo professionale
	Migliorare le proprie competenze linguistiche
	Sostenere la propria motivazione e gratificazione professionale
Condividere	
	Sviluppare nuovi contatti/consolidare il proprio network europeo e/o quello della propria scuola
	Condividere conoscenze/competenze tra pari e valorizzare lavoro in rete a livello locale
Valorizzare	
	Valorizzare l'offerta formativa del proprio istituto
	Valorizzare le strategie di internazionalizzazione della propria scuola

Candidato:		Istituto scolastico:	
------------	--	----------------------	--

Candidato:		Istituto scolastico:	
------------	--	----------------------	--

ALLEGATO B

PROFILO E REQUISITI PERSONALI AI FINI DELLA CANDIDATURA

Contrassegnare con una X in corrispondenza dei requisiti posseduti/compilare dove richiesto

Ente di provenienza

	LICEO	ISTITUTO TECNICO	ISTITUTO PROFESSIONALE		
Nome dell'istituto			Partenariato in essere con EdEu	SI	NO

Profilo – esperienze afferenti al ruolo

Opzione 1 FRANCIA

<input type="checkbox"/>	Figura strumentale per ASL o di supporto all'inserimento ASL
<input type="checkbox"/>	Docente di sostegno
<input type="checkbox"/>	Docente referente orientamento in uscita
<input type="checkbox"/>	Docente indirizzo ESABAC
<input type="checkbox"/>	Dirigente scolastico
<input type="checkbox"/>	Vicario DS
<input type="checkbox"/>	Docente presso Istituti tecnico-professionali
<input type="checkbox"/>	Docente titolare di cattedra presso Ente di provenienza
<input type="checkbox"/>	Prima esperienza di aggiornamento Erasmus+ all'estero

Opzione 2

<input type="checkbox"/>	Docente abilitato o in formazione CLIL
<input type="checkbox"/>	Docente presso Istituti tecnico-professionali
<input type="checkbox"/>	Docente area umanistica, area linguistica, digitale
<input type="checkbox"/>	Docente titolare di cattedra presso Ente di provenienza
<input type="checkbox"/>	Prima esperienza di aggiornamento Erasmus plus all'estero

Esperienze professionali afferenti all'area internazionalizzazione

<input type="checkbox"/>	Esperienze di progettazione europea in ambito scolastico Specificare:
<input type="checkbox"/>	Esperienze di coordinamento, gestione progetti comunitari Specificare:
<input type="checkbox"/>	Esperienze e-twinning, networking europeo Specificare:
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare ruoli/incarichi/esperienze assimilabili all'ambito dell'internazionalizzazione della scuola): Specificare:

AUTOVALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Compilare per la/le lingue veicolari indicate da bando della/delle quali si ritiene di possedere i requisiti minimi richiesti.

Per autovalutazione del livello consultare framework europeo in appendice a questo modulo candidatura					
		A2 Livello elementare	B1 Livello intermedio	B2 Livello intermedio plus	C1/2 Livello avanzato
Lingua	INGLESE	Livello		Eventuale certificazione linguistica rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti nel paese di lingua madre	
	Comprensione			Tipo di certificazione:	
	Parlato			Data di conseguimento:	
	Produzione scritta			Livello di competenza linguistica certificato:	
Lingua	FRANCESE (solo per opzione 1)	Livello		Eventuale certificazione linguistica rilasciata da Enti Certificatori riconosciuti nel paese di lingua madre	
	Comprensione			Tipo di certificazione:	
	Parlato			Data di conseguimento:	
	Produzione scritta			Livello di competenza linguistica certificato:	

Candidato:		Istituto scolastico:	
------------	--	----------------------	--

APPENDICE PER L'INDICAZIONE DELLA CONOSCENZA LINGUISTICA NELLA DOMANDA DI CANDIDATURA

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
C O M P R E N S I O N E	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
P A R L A T O	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. .	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un' opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
P R O D U Z. S C R I T T A	Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina , ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialisti.