

DOCUMENTO ANNUALE

per l'a.s. 2018-2019

allegato

al Piano di Formazione Triennale

2016-2019

Approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 27 novembre 2018

Visto il Piano Triennale per la formazione dei docenti, approvato dal Collegio dei Docenti in data 23/02/2017, il Liceo di Lugo approva il seguente **Documento attuativo annuale** per l'a.s. 2018-2019.

Il presente documento, nato dalle proposte emerse dai docenti del Liceo di Lugo, è suscettibile di adattamenti e modifiche, sulla base delle esigenze didattiche e organizzative che dovessero verificarsi in corso d'anno scolastico.

Docente referente per la formazione: **prof.ssa Elisa Capucci**

0. Piattaforma “S.O.F.I.A.”

Il MIUR ha attivato la **Piattaforma S.O.F.I.A.** (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti), dedicata alla formazione dei docenti, consultabile al seguente link:

<http://www.istruzione.it/pdggf/>

1. Formazione di sistema

Iniziative proposte dall'Amministrazione

Le iniziative di formazione proposte dall'USR per l'Emilia Romagna sono consultabili al seguente link:

<http://istruzioneer.gov.it/category/formazione/>

Si segnalano di seguito alcune iniziative di particolare interesse:

AMBITO	ENTE PROMOTORE	RIFERIMENTI INIZIATIVA	PERSONALE COINVOLTO
Formazione dei docenti neo immessi in ruolo ai sensi del DM 850/2015	INDIRE USR ER UST Ravenna Scuole	http://www.miur.gov.it/-/periodo-di-formazione-e-di-prova-docenti-neo-assunti-a-s-2018-2019-nota-protocollo-35085-del-2-agosto-2018 http://neoassunti.indire.it/2018/archivio.html	Docenti neo immessi in ruolo o in passaggio di ruolo
Formazione dei docenti tutor per anno di formazione	INDIRE USR ER	Si rimanda al sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	Tutor per docenti neo immessi in ruolo
Formazione sulle competenze digitali in coerenza con il PNSD	MIUR IC San Biagio Ra (scuola capofila)	http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.shtml http://istruzioneer.gov.it/2018/09/27/animatori-digitali-iniziativa-di-formazione-regionale-2-ediz-29-e-30-ottobre/	1 AD docenti team altri docenti
Didattica con metodologia CLIL	USR ER	http://istruzioneer.gov.it/tag/clil/	Docenti di discipline non linguistiche
Note e materiali dell'Ufficio Scolastico Regionale sull'inclusione degli alunni con disabilità o con Disturbi Specifici di Apprendimento	USR ER	I materiali segnalati dall'USR –ER al seguente link sono fruibili come “formazione a distanza”: http://istruzioneer.gov.it/2018/11/14/inclusione-aggiornata-la-sezione-specifica-sul-sito-dellu-s-r-emilia-romagna/ Link alla sezione del sito USR ER dedicato ai BES: http://istruzioneer.gov.it/category/bes/	Tutti i docenti interessati
Cyberbullismo	USR ER	Portale per la formazione e l'informazione: http://cyberbullismo.cts.istruzioneer.it/	Referente per Cyberbullismo; tutti i docenti interessati
E-twinning	USR ER	http://etwinning.indire.it/supporto-e-formazione/formazione-online/	Tutti i docenti interessati
Formazione prove INVALSI di grado 13	USR ER	http://istruzioneer.gov.it/category/sistema-nazionale-di-valutazione/prove-invalsi/	Docenti di italiano, inglese e matematica
Formazione sicurezza	USR ER	Dispense fruibili on line: http://istruzioneer.gov.it/2018/11/20/salute-e-sicurezza-a-scuola-dispensa-ufficio-scolastico-regionale-e-r/	Tutti i docenti

Iniziative proposte da enti esterni e riconosciute dall'Amministrazione

INIZIATIVE	ENTE PROMOTORE	RIFERIMENTI INIZIATIVA	PERSONALE COINVOLTO
Formazione e aggiornamento promosso da enti e associazioni e riconosciute dall'USR ai sensi della D.M. 170/2016 per l'a.s 2018-19	Enti e associazioni varie	Si rimanda al sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna per la pubblicazione delle iniziative che saranno riconosciute: http://istruzioneer.gov.it/2018/09/21/riconoscimento-iniziativa-formative-di-carattere-regionale-per-la-s-2019-2020/	Tutti i docenti interessati

NB: Le tabelle precedenti, che non pretendono di essere esaustive, hanno il solo scopo di riepilogare per comodità l'offerta formativa del sistema scolastico alla data di pubblicazione del presente documento. Maggiori informazioni possono essere reperite sul sito del MIUR, dell'USR per l'Emilia Romagna e dell'UST di Ravenna.

2. Formazione della rete delle scuole dell'ambito 17

Le iniziative della rete d'ambito sono consultabili sul sito della scuola capofila per la formazione dell'ambito territoriale 17 (Polo Tecnico Professionale di Lugo):

<http://www.iispololugo.gov.it/attività/formazione-ambito-17>

Le iniziative sono soggette a costante aggiornamento. Si raccomanda la consultazione frequente del sito.

Si precisa che di alcune delle Unità Formative presentate dal Liceo di Lugo (vedi pagine seguenti) sarà proposto l'inserimento nel Piano di formazione dei docenti dell'Ambito territoriale 17 (Faenza- Lugo) per l'a.s. 2018-2019.

3. Formazione di scuola

PRIORITA' DEL PIANO NAZIONALE (ordinate in base all'indagine sui fabbisogni formativi)	AMBITI PREVISTI DAL PTOF DEL LICEO DI LUGO 2016-2019 (ordinati in relazione alle priorità del piano Nazionale di Formazione)	UNITA' FORMATIVE PREVISTE PER L'A.S. 2018-2019
3. DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	<p>Nuclei fondanti delle discipline, per il superamento delle criticità nell'apprendimento che si manifestano nel passaggio tra il primo e il secondo ciclo.</p> <p>Didattica per competenze, per sviluppare pratiche didattiche centrate sullo sviluppo di competenze come obiettivo di apprendimento.</p> <p>Competenze degli studenti in uscita, per il proseguimento degli studi a livello universitario.</p>	<p>1) Laboratori formativi per la continuità didattica e un curriculum verticale (<i>Piano di formazione dell'ambito territoriale</i>)</p> <p>2) Laboratori di storia contemporanea (<i>Piano di formazione dell'ambito territoriale</i>)</p>
5. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Competenze digitali in coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale	1) G-Suite per la didattica (<i>Liceo Lugo</i>)
4. LINGUE STRANIERE	Didattica con metodologia CLIL: potenziamento delle competenze dei docenti, formazione linguistica e metodologica	
2. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	Verifica e Valutazione dell'apprendimento.	
8. INCLUSIONE E DISABILITÀ; 9. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE 7. INTEGRAZIONE E COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE;	Psicologia dell'apprendimento e gestione della classe , per aumentare la percezione di autoefficacia da parte degli studenti e la motivazione allo studio.	
1. AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA	(non presente)	
6. SCUOLA E LAVORO	(non presente)	
FORMAZIONE TRASVERSALE	Sicurezza sui luoghi di lavoro e prevenzione degli infortuni.	1) Formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (Liceo di Lugo)

NOTE:

- 1) Di alcune delle Unità Formative sopra indicate sarà proposto l'inserimento nel Piano di formazione dei docenti dell'Ambito territoriale 17 (Faenza- Lugo) per l'a.s. 2018-2019.
- 2) Di ogni unità formativa sopra indicata si allega la scheda di dettaglio.

4. Formazione promossa da altri enti e riconosciuta dalla scuola

Enti accreditati

La scuola riconoscerà tutte le altre iniziative di formazione promosse da enti accreditati, ai sensi della normativa vigente, a condizione che siano coerenti con quanto previsto dal Piano di Formazione del Liceo di Lugo.

Enti non accreditati o in fase di accreditamento

Sulla base di quanto previsto dal Piano di Formazione dei docenti del Liceo di Lugo per il triennio 2016-2019, saranno riconosciute dalla scuola come unità formative le seguenti attività, a condizione che siano coerenti con quanto previsto dal Piano di Formazione del Liceo di Lugo:

- 1) Conferenze e convegni delle biblioteche della provincia di Ravenna
- 2) Corsi o incontri delle Università per Adulti della provincia di Ravenna
- 3) Incontri del Caffè Letterario della provincia di Ravenna
- 4) Conferenze e convegni dell'Associazione Italiana di Cultura Classica sez. di Ravenna
- 5) Incontri del Teatro Rossini di Lugo nell'ambito delle rassegne teatrali e musicali
- 6) AUSL della Romagna
- 7) Fondazione Umberto Veronesi

Tali enti rilasceranno, a richiesta dell'interessato, attestazione di partecipazione da produrre alla scuola per ottenere il riconoscimento delle attività di formazione, ai sensi della normativa vigente.

**SCHEDE
DELLE UNITÀ FORMATIVE
PROPOSTE**

PROPOSTA DI UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA**a.s. 2018-2019 - Ambito Territoriale 17**

TITOLO	Laboratori formativi per la continuità didattica e un curriculum verticale		
PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA	2. Didattica per le competenze, innovazione metodologica e competenze di base 2.1. Continuità educativa e curriculum verticale (italiano, matematica,inglese)		
OBIETTIVI E CONTENUTI	<p>1. Favorire la continuità educativa dei percorsi scolastici, tra il primo e il secondo grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) favorire la conoscenza reciproca dei curricoli disciplinari in italiano, matematica e inglese b) condividere i nuclei fondanti delle tre discipline c) individuare le criticità più ricorrenti d) sperimentare nelle classi una didattica innovativa anche col supporto delle TIC, in particolare per le discipline di italiano, matematica e inglese e) condividere criteri di valutazione oggettivi per le competenze trasversali al fine di una maggiore omogeneità di valutazione nella certificazione in uscita dal primo grado e a compimento dell'obbligo di istruzione f) condividere buone pratiche didattiche e valutative <p>2. Favorire il successo scolastico nel passaggio dal primo al secondo grado;</p> <p>3. Favorire l'acquisizione di competenze relazionali.</p>		
DESTINATARI	Docenti della scuola secondaria di 1° e del primo biennio del Liceo di Lugo di ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE		
ARTICOLAZIONE	Tipologia dell'attività	N. ore previste	Note
	1. formazione in presenza	n. 4	IN PRESENZA
	2. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	n. 4	IN CLASSE
	3. lavoro in rete	n. 5	A DISTANZA
	4. approfondimento personale e collegiale	n. 4	A DISTANZA
	5. progettazione e rielaborazione	n. 4	A DISTANZA
	6. documentazione e restituzione / rendicontazione, con ricaduta nella scuola	n. 4	IN PRESENZA
TEMPI DI REALIZZAZIONE	a.s. 2018-2019 e 2019-20		
ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E DI VALUTAZIONE DELLE AZIONI, CON I RELATIVI INDICATORI	Restituzione/Rendicontazione finale dei corsisti con presentazione delle attività svolte in classe e delle rielaborazioni dei dati		
RISULTATI ATTESI, PRODOTTI	Presentazione di elaborati, prove di verifica, griglie di valutazione, evidenze di ricaduta sulla didattica		
DOCENTE/I REFERENTE/I	Un docente referente per ogni gruppo di lavoro e per ogni istituto partecipante		
FORMATORE/I	Attività di autoformazione e di ricerca-azione fra i docenti dei due ordini di scuola		

PROPOSTA DI UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA

a.s. 2018-2019 - Ambito Territoriale 17

TITOLO	Laboratorio di storia contemporanea		
MACRO AREA DI RIFERIMENTO	Competenze di sistema	1. Autonomia didattica e organizzativa	<input type="checkbox"/>
		2. Valutazione e miglioramento	<input type="checkbox"/>
		3. Didattica per competenze e innovazione metodologica	<input checked="" type="checkbox"/>
	Competenze per il 21 secolo	4. Lingue straniere	<input type="checkbox"/>
		5. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<input type="checkbox"/>
		6. Scuola e lavoro	<input type="checkbox"/>
	Competenze per una scuola inclusiva	7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	<input checked="" type="checkbox"/>
		8. Inclusione e disabilità	<input type="checkbox"/>
		9. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	<input checked="" type="checkbox"/>
OBIETTIVI (cfr. indicazioni USR)	<p>Sviluppare e sostenere adeguata competenza disciplinare</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere, per una data disciplina, i contenuti da insegnare e la loro traduzione in obiettivi d'apprendimento; - coinvolgere gli alunni in attività di ricerca, in progetti di conoscenza attivi e correlati all'expertise e ai contesti di riferimento degli studenti e della comunità - coscienza delle connessioni generali fra discipline e capacità di trattare e far trattare i problemi secondo tali connessioni (interdisciplinarietà) 		
DESTINATARI	Tutti i docenti del Liceo di Lugo e altri docenti delle scuole secondarie di Lugo		
DOCENTE/I REFERENTE/I	Giordano Dalmonte		
FORMATORI	Docenti universitari e specialisti della disciplina, in collaborazione con l'Istituto Storico della Resistenza		
SEDE/I DI SVOLGIMENTO	Liceo di Lugo		
MONTE ORE COMPLESSIVO	6 ore complessive		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	a.s. 2018-2019		
ARTICOLAZIONE del PERCORSO	Tipologia dell'attività	N. ore previste	Note
	1. formazione in presenza	n. 6	IN PRESENZA
	2. formazione a distanza	n. 0	
	3. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	n. 0	
	4. lavoro in rete	n. 0	
	5. approfondimento personale e collegiale	n. 0	
	6. documentazione e restituzione / rendicontazione, con ricaduta nella scuola	n. 0	
	7. progettazione e rielaborazione	n. 0	
ENTE CHE ATTESTA l'UF	Liceo di Lugo		
CONTENUTI E NOTE	<p>L'UF si svilupperà a partire dal ciclo conferenze di storia contemporanea organizzate presso il Liceo di Lugo con la collaborazione dell'Istituto Storico della Resistenza e dell'età contemporanea in Ravenna e provincia.</p> <p>I docenti approfondiranno una delle tematiche proposte.</p>		

PROPOSTA DI UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA**a.s. 2018-2019 - Liceo di Lugo**

TITOLO:	G Suite for education
PRIORITÀ STRATEGICA CORRELATA:	<i>PNSD: Didattica per competenze e innovazione metodologica:</i> <ul style="list-style-type: none">☐ Rafforzare il legame tra tecnologie digitali e innovazione didattica e organizzativa■ Rafforzare la formazione digitale a tutti i livelli☐ promuovere l'educazione ai media nelle scuole, per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media;☐ Utilizzare competenze e ambienti digitali per la promozione della lettura e dell'information literacy;■ Stimolare la produzione di Risorse Educative Aperte (Open Educational Resources OER) per favorire la condivisione e la collaborazione. Promuovere la cultura dell'apertura;☐ Coinvolgere la comunità scolastica e territoriale;■ Favorire l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device - BYOD);☐ promuovere il pensiero computazionale anche attraverso la robotica educativa;☐ Stimolare la creatività digitale e il making.
OBIETTIVI E CONTENUTI:	<ul style="list-style-type: none">• Fornire le conoscenze sulle funzionalità di alcune app della G Suite al fine di favorire il lavoro collaborativo in rete• Promuovere le competenze organizzative dei docenti, facilitando la sincronizzazione dei dati sui vari device posseduti e fornendo strumenti organizzativi• Facilitare il coordinamento e l'animazione di classe in un ambiente di apprendimento virtuale• Fornire strumenti per facilitare la documentazione e diffusione delle proprie esperienze didattiche e favorire la riflessione sulle pratiche di eccellenza.• Fornire strumenti per l'innovazione didattica e metodologica, per la presentazione e la rielaborazione di contenuti.
DESTINATARI	Docenti del Liceo di Lugo
ARTICOLAZIONE	8/6 ore di formazione in presenza; 2/4 ore di formazione a distanza/approfondimento personale e/o collegiale;
TEMPI	a.s. 2018-2019
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Compilazione di un sondaggio iniziale sulle competenze dei corsisti- Restituzione/Rendicontazione finale dei corsisti con presentazione delle attività svolte in classe- Questionario di gradimento/valutazione finale dell'Unità Formativa
RISULTATI ATTESI	Al termine del corso, i docenti saranno in grado di <ul style="list-style-type: none">- Creare una cartella e un calendario e di saper gestire le condivisioni con altri utenti e le visualizzazioni sui vari device posseduti- Creare a più mani di un documento di pianificazione di un'attività e formattarlo secondo le proprie esigenze- Configurare una classe virtuale (se in possesso di G-suite) e utilizzarne le funzioni principali- Creare un Modulo e renderlo pubblico Prodotti: <ul style="list-style-type: none">- Cartella e calendario condivisioni con il gruppo di lavoro e con il docente- Documento di pianificazione di una attività- Configurazione di una Classe virtuale,
REFERENTE	Donata Andraghetti (Animatore Digitale)
FORMATORI	Docenti da individuare