

Liceo di Lugo

*Liceo Scientifico Statale "Gregorio Ricci Curbastro"
con sezione annessa di Liceo Ginnasio "Fabrizio Trisi e Luigi Graziani"*

Piano di Miglioramento

Allegato al P.T.O.F. per gli anni scolastici
2019-20, 2020-21, 2021-22

*Approvato nella seduta del Collegio dei Docenti
del 21 febbraio 2019*

INDICE

PRIORITÀ, TRAGUARDI E OBIETTIVI PER IL R.A.V. 2018-2019	3
PRIORITÀ E TRAGUARDI	4
AREA RISULTATI SCOLASTICI	4
AREA COMPETENZE CHIAVE EUROPEE.....	4
AREA RISULTATI A DISTANZA	4
OBIETTIVI DI PROCESSO	5
AREA CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	5
AREA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	5
PERCORSI DI MIGLIORAMENTO PER IL TRIENNIO 2019-20, 2020-21, 2021-22.....	6
PERCORSO 1. CURRICULUM E SCELTE UNIVERSITARIE	7
DESCRIZIONE DEL PERCORSO.....	7
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO.....	7
ATTIVITÀ PREVISTE NEL PERCORSO.....	7
PERCORSO 2. CITTADINANZA ATTIVA.....	8
DESCRIZIONE DEL PERCORSO.....	8
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO.....	8
ATTIVITÀ PREVISTE NEL PERCORSO.....	8
PERCORSO 3. CONTINUITÀ, PROGRAMMAZIONE, VALUTAZIONE	9
DESCRIZIONE DEL PERCORSO.....	9
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO.....	9
ATTIVITÀ PREVISTE NEL PERCORSO.....	9

PRIORITÀ, TRAGUARDI E OBIETTIVI PER IL R.A.V. 2018-2019

PRIORITÀ E TRAGUARDI

AREA RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Rafforzare le scelte collegiali nell'ambito dei dipartimenti a livello di programmazione e valutazione

Traguardo

Migliorare le scelte di programmazione didattico-disciplinare comuni e la condivisione degli strumenti e dei criteri di valutazione

Priorità

Rafforzare le scelte di continuità didattica fra scuola secondaria di primo grado e liceo

Traguardo

Continuare il lavoro di condivisione degli obiettivi relativi alle competenze di base (italiano, matematica e inglese) fra docenti del liceo e docenti della scuola secondaria di primo grado

AREA COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Aiutare gli alunni a sviluppare competenze di cittadinanza attiva

Traguardo

Gli alunni conosceranno le regole di funzionamento della società democratica e sapranno dare il proprio contributo alla comunità

AREA RISULTATI A DISTANZA

Priorità

Continuare a garantire agli studenti ampie opportunità di scelta al termine del percorso liceale, al di là dell'indirizzo scelto

Traguardo

Le scelte post diploma degli studenti del liceo dovranno continuare ad essere caratterizzate da ampia varietà

Priorità

Continuare a garantire agli studenti scelte universitari consone alle loro attitudini e ai loro interessi

Traguardo

I risultati all'università degli studenti del Liceo dovranno continuare ad essere caratterizzati da bassi livelli di abbandono e da buoni livelli di rendimento

OBIETTIVI DI PROCESSO

AREA CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

Obiettivo: Rendere i curricoli più rispondenti ai bisogni degli alunni, delle famiglie, del territorio i termini di scelta del percorso post diploma

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

» *Area Risultati a distanza:*

Continuare a garantire agli studenti ampie opportunità di scelta al termine del percorso liceale, al di là dell'indirizzo scelto

Obiettivo: Potenziare il curriculum di Cittadinanza e Costituzione

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

» *Area Competenze chiave europee:*

Aiutare gli alunni a sviluppare competenze di cittadinanza attiva

Obiettivo: Migliorare le attività di educazione al rispetto di sé e degli altri

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

» *Area Competenze chiave europee:*

Aiutare gli alunni a sviluppare competenze di cittadinanza attiva

Obiettivo: Continuare a realizzare test di ingresso per italiano, matematica e inglese

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

» *Area Risultati scolastici:*

Rafforzare le scelte di continuità didattica fra scuola secondaria di primo grado e liceo

Obiettivo: Continuare a svolgere prove comuni per classi parallele

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

» *Area Risultati scolastici:*

Rafforzare le scelte collegiali nell'ambito dei dipartimenti a livello di programmazione e valutazione

AREA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Obiettivo: Migliorare i percorsi di orientamento post diploma

PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO

» *Area Risultati a distanza:*

Continuare a garantire agli studenti scelte universitari consone alle loro attitudini e ai loro interessi

**PERCORSI DI MIGLIORAMENTO
PER IL TRIENNIO 2019-20, 2020-
21, 2021-22**

PERCORSO 1. CURRICULUM E SCELTE UNIVERSITARIE

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

Il Liceo proporrà annualmente

- 1) modifiche curriculari (compatibilmente con l'organico assegnato);
- 2) percorsi di orientamento in uscita.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

Obiettivo 1

Rendere i curricula più rispondenti ai bisogni degli alunni, delle famiglie, del territorio i termini di scelta del percorso post diploma (Area CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE)

Priorità collegate: Continuare a garantire agli studenti ampie opportunità di scelta al termine del percorso liceale, al di là dell'indirizzo scelto (Area RISULTATI A DISTANZA)

Obiettivo 2

Migliorare i percorsi di orientamento post diploma (Area CONTINUITA' E ORIENTAMENTO)

Priorità collegate: Continuare a garantire agli studenti scelte universitarie consone alle loro attitudini e ai loro interessi (Area RISULTATI A DISTANZA)

ATTIVITÀ PREVISTE NEL PERCORSO

Attività 1: Modifiche curriculari

Destinatari: Studenti, Genitori.

Soggetti coinvolti: Docenti, Studenti, Genitori.

Responsabile: Collegio Docenti, Ufficio di Presidenza.

Risultati attesi:

Le modifiche apportate al curriculum, ed in particolare il rafforzamento delle materie dell'asse matematico-scientifico all'interno degli indirizzi d'impronta più umanistica, (modifiche che saranno realizzate compatibilmente con le disponibilità di organico potenziato), dovrebbero mantenere aperto il ventaglio delle scelte universitarie degli studenti, dando loro la possibilità di maturare competenze adeguate in tutte le discipline, e contrastando attivamente il rischio di una professionalizzazione degli studi liceali.

Ci si attende che tale varietà di scelta venga anno per anno confermata dai dati relativi alle scelte universitarie, ricavabili e dal RAV e dall'indagine Eduscopio.

Ci si attende che i risultati degli studenti del Liceo continuino ad essere caratterizzati da bassi livelli di abbandono e da buoni livelli di rendimento (cfr. dati RAV ed Eduscopio)

Attività 2: Nuovi percorsi di orientamento in uscita

Destinatari: studenti

Soggetti coinvolti: Docenti, Studenti, Genitori, Consulenti esterni, Associazioni, Università ed enti pubblici

Responsabile: Collegio Docenti, Ufficio di Presidenza, Funzione strumentale per l'orientamento in uscita.

Risultati attesi:

I percorsi di orientamento in uscita e di Alternanza Scuola Lavoro dovranno essere rivisti alla luce delle novità normative (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento), con l'obiettivo di

- una maggior coerenza tra i due percorsi;
- ridurre la frammentazione delle attività;
- rafforzare gli strumenti di valutazione dell'efficacia degli interventi proposti dalla scuola.

Ci si attende che i risultati degli studenti del Liceo continuino ad essere caratterizzati da bassi livelli di abbandono e da buoni livelli di rendimento (cfr. dati RAV ed Eduscopio)

Ci si attende che anno per anno sia confermata l'ampia varietà delle scelte universitarie (cfr. dati RAV ed Eduscopio).

PERCORSO 2. CITTADINANZA ATTIVA

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

Il percorso prevede

- il potenziamento dell'area curricolare delle discipline dell'asse storico sociale (compatibilmente con l'organico assegnato);
- il miglioramento delle attività di educazione al rispetto di sé e degli altri nell'ottica del rafforzamento delle competenze di cittadinanza attiva.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

Obiettivo 1

Potenziare il curriculum di Cittadinanza e Costituzione (Area CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE)

Priorità collegate: Aiutare gli alunni a sviluppare competenze di cittadinanza attiva (Area COMPETENZE CHIAVE EUROPEE)

Obiettivo 2

Migliorare le attività di educazione al rispetto di sé e degli altri (Area CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE)

Priorità collegate: Aiutare gli alunni a sviluppare competenze di cittadinanza attiva (Area COMPETENZE CHIAVE EUROPEE)

ATTIVITÀ PREVISTE NEL PERCORSO

Attività 1: Potenziamento Storia e Cittadinanza e Costituzione

Destinatari: studenti

Soggetti coinvolti: Docenti, Studenti, Consulenti esterni, Associazioni, Università ed enti pubblici.

Responsabile: Collegio Docenti, Dipartimento di Scienze Umane, Docenti di Storia del secondo biennio e del quinto anno

Risultati attesi:

Il potenziamento delle ore curricolari di storia, che sarà realizzato compatibilmente con le disponibilità di organico potenziato, ha lo scopo di consentire una conoscenza approfondita del funzionamento dei sistemi politici, in particolare di quelli liberal-democratici, delle multiformi possibilità di partecipazione dei cittadini alla vita della comunità, della necessità del contributo individuale alla vita collettiva, dell'importanza della tutela dei diritti individuali e delle minoranze.

Ci si attende una maggiore conoscenza delle istituzioni italiane - nei diversi livelli - ed europee, delle realtà associative nazionali e locali, anche attraverso l'esperienza diretta, ed una maggiore propensione ad interessarsi a temi comuni e d'attualità.

Attività 2: Miglioramento attività di educazione al rispetto di sé e degli altri

Destinatari: studenti

Soggetti coinvolti: Docenti, Studenti, Genitori, Consulenti esterni, Associazioni, Università ed enti pubblici

Responsabile: Collegio Docenti, Funzione Strumentale per attività rivolte agli studenti, suoi collaboratori

Risultati attesi:

La scuola ha una consolidata tradizione di attività che promuovono una cultura solidaristica.

Ci si attende una maggiore integrazioni di queste attività nell'ordinario curriculum scolastico e una loro valorizzazione in termini culturali da parte di tutti i docenti, perché siano occasioni per promuovere il protagonismo sociale degli studenti.

PERCORSO 3. CONTINUITÀ, PROGRAMMAZIONE, VALUTAZIONE

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

Il percorso prevede di continuare a

- realizzare test di ingresso comuni per italiano, matematica e inglese, in collaborazione con i docenti della scuola secondaria di primo grado;
- continuare a svolgere prove comuni per classi parallele.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

Obiettivo 1

Continuare a realizzare test di ingresso per italiano, matematica e inglese (Area CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE)

Priorità collegate: Rafforzare le scelte di continuità didattica fra scuola secondaria di primo grado e liceo (Area RISULTATI SCOLASTICI)

Obiettivo 2

Continuare a svolgere prove comuni per classi parallele (Area CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE)

Priorità collegate: Rafforzare le scelte collegiali nell'ambito dei dipartimenti a livello di programmazione e valutazione (Area RISULTATI SCOLASTICI)

ATTIVITÀ PREVISTE NEL PERCORSO

Attività 1. Test di ingresso in collaborazione con i docenti delle scuole secondarie di primo grado

Destinatari: studenti, docenti

Soggetti coinvolti: Docenti, Studenti

Responsabile: Collegio docenti, Dipartimenti di Lettere, Matematica, Lingue straniere

Risultati attesi

Dal confronto con i docenti delle scuole superiori di primo grado, per l'elaborazione dei test d'ingresso comuni e la restituzione dei risultati ci si attende:

- un raccordo sistematico tra le scuole del territorio;
- la condivisione delle competenze minime in entrata necessarie per affrontare fruttuosamente la scuola secondaria di secondo grado;
- un possibile feedback per le attività di orientamento in entrata.

Attività 2: Prove comuni per classi parallele

Destinatari: studenti, docenti

Soggetti coinvolti: Docenti, Studenti

Responsabile: Collegio docenti, Funzione Strumentale per la Valutazione, Dipartimenti.

Risultati attesi:

Dall'attività ci si attende la:

- 1) condivisione degli obiettivi essenziali per le materie coinvolte, nei diversi gradi scolastici;
- 2) condivisione delle strategie e degli strumenti di verifica degli obiettivi di cui al punto precedente;
- 3) condivisione delle modalità di misura del raggiungimento degli obiettivi di cui al primo punto;
- 4) possibilità di confrontare la misura interna dei risultati con quella esterna (INVALSI);
- 5) creazione di una serie storica di dati comparabili fra di loro nell'ottica di un insegnamento libero nella collegialità.

Le classi e le discipline coinvolte saranno individuate successivamente.